

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с.Новокабаново» муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан

Рассмотрено на заседании ШМО
протокол № от « 1 » 31.08 2020 г.
Руководитель ШМО Шайгараева Л.И.
Шайгараева Л.И.

Согласовано зам.директора по УВР
З.М.Габдрахманова
« 31 » 08 2020 г.



«Утверждаю»
З.П.Башарова
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по окружающему миру

«Я познаю мир»

общеинтеллектуальное направление

на 2020-2021 учебный год

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Разработала: Загиртдинова Венера Габдуликсановна
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я познаю мир» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО.

Программа внеурочной деятельности «Я познаю мир» позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественно-научным дисциплинам, экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира

Планируемые результаты

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование

личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального

уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Учащийся научится:

Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.

Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.

Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

2. Содержание программы

Название раздела	Содержание раздела	Вид деятельности	Формы организации
2 класс			
Наша планета Земля	Мир живой и неживой природы. Почему день сменяется ночью? Почему бывает лето? Где живут белые медведи и слоны? Прозрачный невидимка (воздух). Создание проекта «Солнечная система». Путешествие по карте России. Адрес на глобусе и карте. Проект «Моя страна» Путешествие по материкам и океанам. Куда текут реки? Как рождаются горы? Моря и острова Обитатели морей.	Познавательная	Беседа, практические занятия индивидуальная, групповая
Земля – наш общий дом	Великий круговорот жизни. Путешествие по природным зонам. Красная книга. Жизнь леса. Хрупкая природа степей и пустынь. Где растут тропические леса. Жизнь в горах Путешествуем по Европе. Страны Африки и Америки. Австралия. Антарктида. Моя Родина – Россия. Земля – наш общий дом. Проект «Всемирная выставка»	Познавательная	Беседа, практические занятия индивидуальная, групповая

3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактического проведения	Оборудование	Примечание
1.	Мир живой и неживой природы.	1				
2.	Вещи и вещества. Разнообразие веществ.	1				
3.	Как без часов определить время суток?	1				
4.	Форма Земли.	1				
5.	О чём рассказывает Глобус.	1				
6.	Викторина «Занимательная география»	1				
7.	Звёзды, созвездия, планеты.	1				
8.	Земное притяжение.	1				

9.	Почему день сменяется ночью?	1				
10.	Почему бывает лето?	1				
11.	Где живут белые медведи и слоны?	1				
12.	Прозрачный невидимка (воздух)	1				
13.	Создание проекта «Солнечная система»	1				
14.	Путешествие по карте России.	1				
15.	Адрес на глобусе и карте.	1				
16.	Что обозначают на карте с помощью цвета?	1				
17.	Путешествие по материкам и океанам.	1				
18.	Куда текут реки?	1				
19.	Как рождаются горы?	1				
20.	Моря и острова.	1				
21.	Обитатели морей.	1				
22.	Проект «Моя страна»	1				
23.	Великий круговорот жизни.	1				
24.	Путешествие по природным зонам.	1				

25.	Красная книга.	1				
26.	Жизнь леса.	1				
27.	Хрупкая природа степей и пустынь.	1				
28.	Где растут тропические леса.	1				
29.	Жизнь в горах.	1				
30.	Путешествуем по Европе.	1				
31	Страны Африки и Америки	1				
32.	Австралия. Антарктида.	1				
33.	Моя Родина – Россия.	1				
34	Земля – наш общий дом.	1				
35	Проект «Всемирная выставка»	1				

1.	Почему пластилин мягкий, а стекло – твёрдое?	1 неделя сентября	1		
2.	Энергия. Что происходит при превращении энергии.	2 неделя сентября	1		
3.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	3 неделя сентября	1		
4	Живая оболочка планеты.	4 неделя сентября	1		
5	О тех, кто всех кормит, всех поедает, всё убирает.	1 неделя октября	1		
6	Солнце - как источник энергии.	2 неделя октября	1		
7	КВН «Планета загадок»	3 неделя октября	1		
8	Цепи питания	4 неделя октября-	1		
9	Различные экосистемы и их обитатели. Экскурсия.	2 неделя ноября	1		

10	Лесные заморочки. Игра «Детектив»	3неделя ноября	1		
11	Игра – турнир по экологии «Что, где, когда?».	4неделя ноября	1		
12	Растения и их роль на Земле Экскурсия.	1 неделя декабря	1		
13	О братьях наших меньших.	2неделя декабря	1		
14	Рыбы и их многообразие.	3 неделя декабря	1		
15	Час эрудитов «Птичьи имена».	4неделя декабря	1		
16	Проект «Сохраним красоту природы»	3неделя января	1		
17	Человек и его корни. Родословное древо семьи	4 неделя января	1		
18	Моя Родина – Россия!	1 неделя февраля	1		
19	Путешествие в прошлое. История моей Родины.	2 неделя февраля	1		

20	Откуда пошла земля Русская!	3 неделя февраля	1		
21	Ледовое побоище.	4неделя февраля	1		
22	Слово о полку Игореве.	1неделя марта	1		
23	Московское государство.	2 неделя марта	1		
24	Московский Кремль.	3 неделя марта	1		
25	Смутное время в России.	1 неделя апреля	1		
26	Преобразования Петра I	2неделя апреля	1		
27	Екатерина Великая	3неделя апреля	1		
28	Михаил Васильевич Ломоносов	4 неделя апреля	1		
29	Отечественная война 1812 года.	1 неделя мая	1		

30	Император Александр II	2 неделя мая	1		
31	Времена Советской власти и СССР.	3 неделя мая	1		
32	Выставка рисунков «Мой предок – защитник Родины в годы Великой Отечественной войны.»	4 неделя мая	1		
33	Российская Федерация	3-4 неделя мая	1		
34- 35	Проект «Сохраним историю Кемеровской области»	3-4 неделя мая	2		
		4 класс-35 часов			
1	Основные системы органов тела человека и их роль в жизни организма.	1 неделя сентября	1		
2	Кожа и ее роль. Узоры на ладонях и пальцах.	2 неделя сентября	1		
3	Опора тела и движение	3 неделя сентября	1		
4	Наше питание	4 неделя сентября	1		

5	О дыхании и вреде курения.	1 неделя октября	1		
6	Органы чувств человека.	2 неделя октября	1		
7	Диспут «Тело человека и охрана здоровья»	3 неделя октября	1		
8	Основные системы органов тела человека и их роль в жизни организма.	4 неделя октября	1		
9	Кожа и ее роль. Узоры на ладонях и пальцах.	2 неделя ноября	1		
10	Опора тела и движение	3 неделя ноября	1		
11	Наше питание	4 неделя ноября	1		
12	О дыхании и вреде курения.	1 неделя декабря	1		
13	Органы чувств человека.	2 неделя декабря	1		
14	Диспут «Тело человека и охрана здоровья»	3 неделя декабря	1		

15	Экологический проект «Земля – планета жизни»	4неделя декабря	1		
16	Как стать личностью?	3- неделя января	1		
17	Эмоции и чувства	4- неделя января	1		
18	Как настроение?	1неделя февраля	1		
19	Почему возникают конфликты?	2неделя февраля	1		
20	Совесь.	3 неделя февраля	1		
21	Путешествие по правам человека.	4 неделя февраля	1		
22	Добро и зло в Первобытном мире	1 неделя марта	1		
23	Мир средневековых цивилизаций	2 неделя марта	1		
24	Технические достижения эпохи Нового времени	3 неделя марта	1		

25	21 век	1 неделя апреля	1		
26	« В некотором царстве, в тридевятом государстве...»	2 неделя апреля	1		
27	Мы не похожи, ну и что же?	3 неделя апреля			
28	Пути духовных исканий.	4 неделя апреля	1		
29	Выставка работ «Дети разных народов»	1 неделя мая	1		
30	Что такое деньги.	2 неделя мая	1		
31	Почему разные страны помогают друг другу?	3 неделя мая	1		
32	Сказки разных народов	4 неделя май	1		
33	Глобальные проблемы	май	1		
34- 35	Проект «Моё человечество»	мая	2		

