

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с.Новокабаново» муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан

Рассмотрено на заседании ШМО
протокол № от «1» 31.08 2020 г.
Руководитель ШМО Шайгараева Л.И.
Шайгараева Л.И.

Согласовано зам.директора по УВР
З.М.Габдрахманова
«31» 08 2020 г.

«Утверждат»
Г.Башарова
2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по окружающему миру
«Я познаю мир»
общеинтеллектуальное направление
на 2020-2021 учебный год
Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 8-9 лет

Разработала:Загыртдинова Венера Габдуликсановна
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я познаю мир» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО.

Программа внеурочной деятельности «Я познаю мир» позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественно-научным дисциплинам, экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира

Планируемые результаты

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование

личностного смысла учения;

- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального

уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Учащийся научится:

Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.

Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.

Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

2. Содержание программы

Название раздела	Содержание раздела	Вид деятельности	Формы организации
2 класс			
Наша планета Земля	<p>Мир живой и неживой природы. Почему день сменяется ночью? Почему бывает лето?</p> <p>Где живут белые медведи и слоны? Прозрачный невидимка (воздух). Создание проекта «Солнечная система». Путешествие по карте России. Адрес на глобусе и карте.</p> <p>Проект «Моя страна» Путешествие по материкам и океанам. Куда текут реки?</p> <p>Как рождаются горы? Моря и острова Обитатели морей.</p>	Познавательная	Беседа, практические занятия индивидуальная, групповая
Земля – наш общий дом	Великий круговорот жизни. Путешествие по природным зонам. Красная книга. Жизнь леса. Хрупкая природа степей и пустынь. Где растут тропические леса. Жизнь в горах Путешествуем по Европе. Страны Африки и Америки. Австралия. Антарктида. Моя Родина – Россия. Земля – наш общий дом. Проект «Всемирная выставка»	Познавательная	Беседа, практические занятия индивидуальная, групповая

3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактического проведения	Оборудование	Примечание
1.	Мир живой и неживой природы.	1				
2.	Вещи и вещества. Разнообразие веществ.	1				
3.	Как без часов определить время суток?	1				
4.	Форма Земли.	1				
5.	О чём рассказывает Глобус.	1				
6.	Викторина «Занимательная география»	1				
7.	Звёзды, созвездия, планеты.	1				
8.	Земное притяжение.	1				

9.	Почему день сменяется ночью?	1				
10.	Почему бывает лето?	1				
11.	Где живут белые медведи и слоны?	1				
12.	Прозрачный невидимка (воздух)	1				
13.	Создание проекта «Солнечная система»	1				
14.	Путешествие по карте России.	1				
15.	Адрес на глобусе и карте.	1				
16.	Что обозначают на карте с помощью цвета?	1				
17.	Путешествие по материкам и океанам.	1				
18.	Куда текут реки?	1				
19.	Как рождаются горы?	1				
20.	Моря и острова.	1				
21.	Обитатели морей.	1				
22.	Проект «Моя страна»	1				
23.	Великий круговорот жизни.	1				
24.	Путешествие по природным зонам.	1				

25.	Красная книга.	1			
26.	Жизнь леса.	1			
27.	Хрупкая природа степей и пустынь.	1			
28.	Где растут тропические леса.	1			
29.	Жизнь в горах.	1			
30.	Путешествуем по Европе.	1			
31	Страны Африки и Америки	1			
32.	Австралия. Антарктида.	1			
33.	Моя Родина – Россия.	1			
34	Земля – наш общий дом.	1			
35	Проект «Всемирная выставка»	1			

1.	Почему пластилин мягкий, а стекло – твёрдое?	1 неделя сентября	1		
2.	Энергия. Что происходит при превращении энергии.	2 неделя сентября	1		
3.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	3 неделя сентября	1		
4	Живая оболочка планеты.	4 неделя сентября	1		
5	О тех, кто всех кормит, всех поедает, всё убирает.	1 неделя октября	1		
6	Солнце - как источник энергии.	2 неделя октября	1		
7	КВН «Планета загадок»	3 неделя октября	1		
8	Цепи питания	4 неделя октября-	1		
9	Различные экосистемы и их обитатели. Экскурсия.	2 неделя ноября	1		

10	Лесные заморочки. Игра «Детектив»	3 неделя ноября	1		
11	Игра – турнир по экологии «Что, где, когда?».	4 неделя ноября	1		
12	Растения и их роль на Земле Экскурсия.	1 неделя декабря	1		
13	О братьях наших меньших.	2 неделя декабря	1		
14	Рыбы и их многообразие.	3 неделя декабря	1		
15	Час эрудитов «Птичья имена».	4 неделя декабря	1		
16	Проект «Сохраним красоту природы»	3 неделя января	1		
17	Человек и его корни. Родословное древо семьи	4 неделя января	1		
18	Моя Родина – Россия!	1 неделя февраля	1		
19	Путешествие в прошлое. История моей Родины.	2 неделя февраля	1		

20	Откуда пошла земля Русская!	3 неделя февраля	1		
21	Ледовое побоище.	4 неделя февраля	1		
22	Слово о полку Игореве.	1 неделя марта	1		
23	Московское государство.	2 неделя марта	1		
24	Московский Кремль.	3 неделя марта	1		
25	Смутное время в России.	1 неделя апреля	1		
26	Преобразования Петра I	2 неделя апреля	1		
27	Екатерина Великая	3 неделя апреля	1		
28	Михаил Васильевич Ломоносов	4 неделя апреля	1		
29	Отечественная война 1812 года.	1 неделя мая	1		

30	Император Александр II	2 неделя мая	1		
31	Времена Советской власти и СССР.	3 неделя мая	1		
32	Выставка рисунков «Мой предок – защитник Родины в годы Великой Отечественной войны.»	4 неделя мая	1		
33	Российская Федерация	3-4 неделя мая	1		
34-35	Проект «Сохраним историю Кемеровской области»	3-4 неделя мая	2		
		4 класс-35 часов			
1	Основные системы органов тела человека и их роль в жизни организма.	1 неделя сентября	1		
2	Кожа и ее роль. Узоры на ладонях и пальцах.	2 неделя сентября	1		
3	Опора тела и движение	3 неделя сентября	1		
4	Наше питание	4 неделя сентября	1		

5	О дыхании и вреде курения.	1 неделя октября	1		
6	Органы чувств человека.	2 неделя октября	1		
7	Диспут «Тело человека и охрана здоровья»	3 неделя октября	1		
8	Основные системы органов тела человека и их роль в жизни организма.	4 неделя октября	1		
9	Кожа и ее роль. Узоры на ладонях и пальцах.	2 неделя ноября	1		
10	Опора тела и движение	3 неделя ноября	1		
11	Наше питание	4 неделя ноября	1		
12	О дыхании и вреде курения.	1 неделя декабря	1		
13	Органы чувств человека.	2 неделя декабря	1		
14	Диспут «Тело человека и охрана здоровья»	3 неделя декабря	1		

15	Экологический проект «Земля – планета жизни»	4 неделя декабря	1		
16	Как стать личностью?	3- неделя января	1		
17	Эмоции и чувства	4- неделя января	1		
18	Как настроение?	1 неделя февраля	1		
19	Почему возникают конфликты?	2 неделя февраля	1		
20	Совесть.	3 неделя февраля	1		
21	Путешествие по правам человека.	4 неделя февраля	1		
22	Добро и зло в Первобытном мире	1 неделя марта	1		
23	Мир средневековых цивилизаций	2 неделя марта	1		
24	Технические достижения эпохи Нового времени	3 неделя марта	1		

25	21 век	1 неделя апреля	1		
26	« В некотором царстве, в тридевятом государстве...»	2 неделя апреля	1		
27	Мы не похожи, ну и что же?	3 неделя апреля			
28	Пути духовных исканий.	4 неделя апреля	1		
29	Выставка работ «Дети разных народов»	1 неделя мая	1		
30	Что такое деньги.	2 неделя мая	1		
31	Почему разные страны помогают друг другу?	3 неделя мая	1		
32	Сказки разных народов	4 неделя май	1		
33	Глобальные проблемы	май	1		
34-35	Проект «Моё человечество»	мая	2		

